

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сюромшурская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики УР, Селтинский район, д. Сюромшур, ул. Пушкинская, 2, тел:((834159)3-30-31Email: syurom-shkola@mail.ru



«Утверждаю»

Директор школы

Перминова Л.Н./

Приказ № 98-од

от 31 августа 2024 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

**Сюромшурская основная
общеобразовательная школа**

**Селтинский район, УР
на 2024-2025 учебный год**

Принято на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 30 августа 2024

д. Сюромшур, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ «Сюрмошурская ООШ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- На основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель и задачи воспитания обучающихся МКОУ «Сюромешурская ООШ»

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Сюромешурская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Сюромешурская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Сюромешлурская ООШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- 3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива МКОУ «Сюрмошурская ООШ» для выполнения требований ФГОС НОО, ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района Удмуртской Республики располагается в, д. Сюрмошур, ул. Пушкинская, 2

Обучение ведётся в 1-9 классах по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа работает в 1 смену, начало занятий с 8.30. Продолжительность уроков 40 минут – 3-9 классы. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3

урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин. каждый; январь-май – 4 урока по 40 мин.

Вторая половина дня: кружки, внеурочные занятия, индивидуальные занятия, консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе действуют объединения дополнительного образования детей, Совет отцов, общешкольный Совет родителей, Совет обучающихся, активы классов, школьный музей, Совет профилактики, школьная библиотека.

В школе есть спортивный зал, библиотека, столовая, кабинеты для образования и воспитания обучающихся.

То есть, среда воспитательной системы МКОУ «Сюрмошурская ООШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

Школа взаимодействует с социальными партнерами: Сюрмошурская сельская библиотека (Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок). Сюрмошурский сельский клуб (Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях). ДЮСШ с. Селты (Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.) ДДТ с. Селты (Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.)

В связи с тем, что здание школы находится не далеко от дороги, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МКОУ «Сюрмошурская ООШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального и основного образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

2.1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
2. Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
3. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
4. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
5. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
6. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
7. Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об

участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» *(особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.)* в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение МКОУ «Сюромешурская ООШ»

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог. Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	- управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; – контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной

	деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР	- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; -организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; -развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Старший вожатый	- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; -участие обучающихся в конкурсах различного уровня и т.д.;
Классные руководители	– формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между

	обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальный педагог	-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;
Советник директора по воспитательной работе	-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; -организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; -обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; -участвует в организации отдыха и занятости

	обучающихся в каникулярный период; -организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
--	--

Повышение квалификации по вопросам воспитания

Классные руководители прошли курсы «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов». Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе школьных, районных и республиканских методических объединений, представление опыта работы школы;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Нормативные локальные акты МКОУ «Сюромошурская ООШ» по воспитательной работе: должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

-Положение о классном руководстве;

- Положение о планировании воспитательной работы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы,

событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В настоящее время в МКОУ «Сюрмошурская ООШ», получает образование 1 ребенок с ОВЗ . Дети ОВЗ получают образование, на равных, со всеми школьниками. Этот ребенок находится под пристальным контролем классного руководителя.

Он имеет возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность участия в жизни класса и школы. Таким образом, формируется его личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального

общего образования, установленными ФГОС НОО, на уровне общего образования ФГОС ООО. Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями, советом обучающихся).

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Сюрмошурская ООШ» для уровня НОО

№	Дата, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1 -4	сентябрь – май	Классные руководители
2	«Орлята России»	1 – 4	сентябрь – май	Классные руководители
3	«Читательская грамотность»	3	сентябрь – май	Учителя - предметники
4	«Разговор о правильном питании»	1 – 4	сентябрь – май	Классные руководители
5	«Мы – твои друзья»	1 – 4	сентябрь – май	Классные руководители
6	«Подвижные игры»	1 – 4	сентябрь – май	Учителя - предметники
3. Дополнительное образование				
1	«Теремок»	2-4	сентябрь – май пт, с 15:00	Булдакова Г.В.
2	«Инфознайка»	1-3	сентябрь – май вт, с 14:20	Перминова Л.Н.
4. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
2	Сплочение коллектива класса	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
3	Выработка совместно с учащимися законов класса	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
4	<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
5	Работа с учителями, преподающими в классе	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
6	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
7	Участие классных руководителей в мероприятиях от РДДМ, помощь в организациях мероприятий	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
8	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
5. Основные школьные дела				
Сентябрь				
1	Поднятие флага РФ	1-4	Сентябрь – май (еженедельно)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	1-4	1 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители

4	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	День зарождения российской государственности	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	День национального костюма	1-4	20 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9	Национальные (удмуртские) игры	1-4	15 сентября	Классные руководители, ветераны ТО «Сюромощурский»
10	День туризма	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Зожевский костер	1-4	Вторая половина сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4	30.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь				
13	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Урок мужества с ветеранами ТО «Сюромощурский»	1-4	2 октября	Классные руководители, ветераны ТО «Сюромощурский»
15	Международный день музыки	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Акция «Открытка ветерану»	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	День защиты животных	1-4	4 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
18	День учителя. День самоуправления.	1-4	5 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
19	День отца в России	1-4	20 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
20	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21	Участие в районном конкурсе «Есть только миг...»	1-4	Сентябрь-октябрь	классные руководители
Ноябрь				
22	Мероприятия по плану месячника национальной культуры. Месячник	1-4	15.10 – 15.11	Советник директора по воспитанию,

	национальной культуры			классные руководители
23	День народного единства	1-4	4 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
26	День матери в России	1-4	24 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
27	День государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Декабрь				
28	День неизвестного солдата.	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
29	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
30	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
31	Битва за Москву в период ВОВ.	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
32	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
33	День прав человека	1-4	10 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
34	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
35	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
36	Конкурс новогодних поделок и новогоднего оформления классов	1-4	15.12 – 28.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
37	Районный этап конкурса «Мастерская Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Классные руководители
38	Новогодняя ёлка	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Январь				
39	День дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
40	День освобождения Красной армией	1-4	27 января	Советник директора по

	крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			воспитанию, классные руководители
41	Районный конкурс «Зеркало природы», «Зеленая планета»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
Февраль				
42	Месячник русской культуры	1 – 4	15.05 – 15.03	Воронова З.В.
43	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
44	День российской науки	1-4	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
45	День книгодарения	1-4	14 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
46	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4	15 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
47	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
48	День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Март				
49	Международный женский день	1-4	8 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
50	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
51	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
52	Час Земли	1-4	25 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
53	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
54	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Апрель				
55	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
56	День космонавтики	1-4	12 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
57	Международный день Матери-Земли	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Май				
58	Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
59	День Победы. Митинг, посвященный 80 – летию со дня победы.	1-4	9 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
60	Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
61	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
62	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
63	Последний звонок	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Июнь				
64	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
65	День эколога	1-4	5 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
66	День русского языка	1-4	6 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
67	День России	1-4	12 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
68	День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители

9. Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий	1 - 4	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	1 - 4	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители

10. Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни». Классный час «Самое дорогое – жизнь»	1 - 4	1- 3 сентября	Старшие вожатые, классные руководители, советник по воспитанию
2	Неделя безопасности по дорожному Движению. Составление индивидуальных маршрутов «Дом-школа-дом».	1 - 4	Сентябрь	Старшие вожатые, классные руководители, советник
3	Конкурс видеороликов «Измени мир к лучшему», «Есть только миг...»	1 - 4	Сентябрь - Ноябрь	Старшие вожатые, классные руководители
4	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 - 4	в течение года	Классные руководители
5	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ с фельдшером ФАП	1 - 4	сентябрь - май	Старшие вожатые, классные руководители, советник
6	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 4	сентябрь - май	Классные руководители
7	Обновление стенда «Я и мои права»	1 - 4	сентябрь	Старший вожатый
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	1 - 4	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
9	Спартакиада по волейболу, посвященная Дню матери	1 - 4	ноябрь	Учитель физической культуры
10	Вакцинопрофилактика	1 - 4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	1 - 4	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
12	Турнир по шашкам и шахматам	1-4	ноябрь	Учитель физической культуры
13	Классные часы по профилактике ПАВ	1-4	В течение года	Классные руководители
14	Единый день профилактики	1-4	10 декабря	Социальный педагог
15	Конкурс чтецов «Я выбираю ЗОЖ»	1-4	январь	Классные руководители
16	Заседания Совета профилактики		В течение года (по плану)	Соц.педагог, классные руководители, администрация школы, советник, старший вожатый, фельдшер ФАП
17	Весенний кросс. Всероссийский день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители

11. Социальное партнерство				
1	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Новомоньинской школами и с Домом детского творчества	1-4	сентябрь	Администрация школы
2	«Классные встречи» в рамках проекта Движения Первых	1-4	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
3	Проведение мастер – классов с привлечением родителей	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, старший вожатый
4	Встречи в рамках профориентационных мероприятий	1-4	Сентябрь - май	
12. Профориентация (по отдельному плану) (приложение № 1)				
1	Профориентационные игры	1-4	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
2	Тематические уроки с приглашением специалистов	1-4	В течение года	учителя-предметники

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Сюрмошурская ООШ» для уровня ООО				
№	Дата, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
5. Урочная деятельность				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
6. Внеурочная деятельность				
1	«Россия – мои горизонты»	6 – 9	сентябрь – май	Классные руководители
2	«Разговоры о важном»	5 – 9	сентябрь – май	Классные руководители

3	«Проектно-исследовательская деятельность»»	5	сентябрь – май	Классные руководители
4	«Функциональная грамотность»	5 – 9	сентябрь – май	Классные руководители
5	«Спортивные игры»	5 – 9	сентябрь – май	Учителя - предметники

7. Дополнительное образование

1	«Волейбол»	5-9	сентябрь – май вт, пт с 18:00	Малышев С.Н.
2	«Будем краеведами»	5-6	сентябрь – май чт, с 15:00	Столбова Е.В.
3	«Основы волонтерской деятельности»	5-9	сентябрь – май вт, с 15:00	Секацкая К.М.
4	«Теремок»	5-9	сентябрь – май пт, с 15:00	Булдакова Г.В.
5	«Медиа мир»	6-7	сентябрь – май пт, с 15:00	Секацкая К.М.
6	«Мир растений»	9	сентябрь-май пт, с 15:00	Григорьева Р.В.

8. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
2	Сплочение коллектива класса	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
3	Выработка совместно с учащимися законов класса	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
4	<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
5	Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
6	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
7	Участие классных руководителей в мероприятиях от РДДМ, помощь в организациях мероприятий	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
8	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	5-9	сентябрь – май	Классные руководители

5. Основные школьные дела

Сентябрь

1	Поднятие флага РФ	5-9	Сентябрь – май (еженедельно)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	5-9	1 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители

5	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Оружейный диктант	5-9	19 сентября	Куратор Движения Первых
8	День зарождения российской государственности	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9	День национального костюма	5-9	20 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Национальные (удмуртские) игры	5-6	15 сентября	Классные руководители, ветераны ТО «Сюромощурский»
11	День туризма	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Зожевский костер	5-9	Вторая половина сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	5-9	30.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
15	Всероссийский проект «Мы – граждане России»	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Октябрь				
16	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Урок мужества с ветеранами ТО «Сюромощурский»	5-9	2 октября	Классные руководители, ветераны ТО «Сюромощурский»
18	Международный день музыки	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
19	Акция «Открытка ветерану»	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
20	День защиты животных	5-9	4 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21	День учителя. День самоуправления.	5-9	5 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
22	День отца в России	5-9	20 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
23	Международный день школьных	5-9	25 октября	Советник директора по

	библиотек			воспитанию, классные руководители
24	Осенний бал	5-9	Последняя пятница октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25	Участие в районном конкурсе «Есть только миг...»	5-9	Сентябрь- октябрь	классные руководители
Ноябрь				
26	Мероприятия по плану месячника национальной культуры. Месячник национальной культуры	5-9	15.10 – 15.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
27	День народного единства	5-9	4 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
28	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
29	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
30	День матери в России	5-9	24 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
31	День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Декабрь				
32	День неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
33	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
34	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
35	Битва за Москву в период ВОВ.	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
36	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
37	День прав человека	5-9	10 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
38	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
39	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители

40	Конкурс новогодних поделок и новогоднего оформления классов	5-9	15.12 – 28.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
41	Районный этап конкурса «Мастерская Деда Мороза»	5-9	Декабрь	Классные руководители
42	Новогодняя ёлка	5-9	По плану	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Январь				
43	Месячник истории Отечества	5 – 9	15.01-15.02	Секацкая К.М.
44	Мероприятия по плану месячника гражданско – патриотического воспитания	5-9	15.01-15.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
45	День российского студенчества	5-9	25 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
46	День дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
47	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
48	Районный конкурс «Зеркало природы», «Зеленая планета»	5-9	Январь-февраль	Классные руководители
Февраль				
49	Мероприятия по плану месячника гражданско – патриотического воспитания	5-9	15.01-15.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
50	Месячник русской культуры	5 – 9	15.05 – 15.03	Воронова З.В.
51	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
52	День российской науки	5-9	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
53	День книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
54	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
55	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
56	Смотр военной песни и строя	5-9	21 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
57	День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители

58	Военно – спортивная игра «Зарница»	5-9	22 февраля	Куратор Движения Первых
Март				
59	Международный женский день	5-9	8 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
60	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
61	Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
62	Час Земли	5-9	25 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
63	Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
64	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	По плану	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Апрель				
65	Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
66	День космонавтики	5-9	12 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
67	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
68	Международный день Матери-Земли	5-9	22 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
69	День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Май				
70	Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
71	День Победы. Митинг, посвященный 80 – летию со дня победы.	5-9	9 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
72	Международный день музеев	5-9	18 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
73	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
74	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители

75	Последний звонок	5-9	По плану	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Июнь				
76	Международный день защиты детей	5-7	1 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
77	День эколога	5-7	5 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
78	День русского языка	5-7	6 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
79	День России	5-7	12 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
80	День памяти и скорби	5-7	22 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
81	День молодежи	5-7	27 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители

6. Внешкольные мероприятия

Посещение музеев , театров, галерей и т.д.	5 - 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
День здоровья	5- 9		Классные руководители
Беседа «Подросток и закон»	5- 9	Сентябрь -май	Социальные педагоги
Благотворительные акции: «Сдай батарейку – спаси ёжика» «Сдай бумагу – спаси дерево»	5-9	Сентябрь -май	Старший вожатый, советники директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия Движения Первых	5 - 9	в соответствии с планом Движения Первых	Советники директора по воспитанию

7. Организация предметно-пространственной среды

Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям,	5 - 9	Сентябрь - май	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 - 9	Декабрь - январь	Классные руководители

Организация дежурства в школе, классах	5 - 9	Сентябрь - май	Классные руководители
Экологические десанты. Уборка пришкольной территории	5 – 9	Сентябрь, май	Классные руководители

8. Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	5- 9	По тематическому плану	Администрация школы
2	Работа Совета родителей, родительского комитета	5 - 9	По плану работы Совета родителей	Старший вожатый
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5- 9	По плану работы комиссии	Ответственный за питание
4	Индивидуальные консультации классным руководителем	5- 9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5 - 9	В течение учебного года по графику	Старший вожатый

9. Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители

10. Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни». Классный час «Самое дорогое – жизнь»	5 - 9	2- 3 сентября	Старшие вожатые, классные руководители, советник по воспитанию

2	Неделя безопасности по дорожному Движению. Составление индивидуальных маршрутов «Дом-школа-дом».	5- 9	Сентябрь	Старшие вожатые, классные руководители, советник
3	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Один раз в месяц	Социальный педагог
4	Конкурс видеороликов «Измени мир к лучшему», «Есть только миг...»	5 - 9	Сентябрь - Ноябрь	Старшие вожатые, классные руководители
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5- 9	в течение года	Классные руководители
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ с фельдшером ФАПа	5 - 9	сентябрь - май	Старшие вожатые, классные руководители, советник
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	Классные руководители
8	Обновление стенда «Я и мои права»	5 - 9	сентябрь	Старший вожатый
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
10	Спартакиада по волейболу, посвященная Дню матери	5 - 9	ноябрь	Учитель физической культуры
11	Вакцинопрофилактика	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
12	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5 -9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
13	Турнир по шашкам и шахматам	5-9	ноябрь	Учитель физической культуры
14	Классные часы по профилактике ПАВ	5-9	В течение года	Классные руководители
15	Акция ко дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Старший вожатый, советник, классный руководитель
16	Единый день профилактики	5-9	10 декабря	Социальный педагог
17	Конкурс чтецов «Я выбираю ЗОЖ»	5-9	январь	Классные руководители
18	Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года (по плану)	Соц.педагог, классные руководители, администрация школы, советник, старший вожатый, фельдшер ФАПа
19	Весенний кросс. Всероссийский день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители

20	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	6-9	май	Учитель обществознания
11. Социальное партнерство				
1	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Новомоньинской школами и с Домом детского творчества	5 – 9	сентябрь	Администрация школы
2	«Классные встречи» в рамках проекта Движения Первых	5-9	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
3	Проведение мастер – классов с привлечением родителей	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, старший вожатый
4	Встречи в рамках профориентационных мероприятий	5-9	Сентябрь - май	
12. Профориентация (по отдельному плану) (приложение № 1)				
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Ответственный за профориентационную работу
2	Циклы профориентационных часов	5-9	В течение года	
3	Профориентационные игры	5-9	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение года	учителя-предметники
7	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Ответственный за профориентационную работу

