

Информационно-аналитическая справка по реализации проекта «Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Сюромощурская ООШ».

Сроки мониторинга: 09.10.2023 – 14.10.2023

Внедрение целевой модели наставничества в школе разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».

Цель проекта – раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов МКОУ «Сюромощурская ООШ»

Всего в школе работают 5 персонализированных программ по 3 типам: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик – ученик». В школе не реализуется модель взаимодействия с предприятиями (организациями), осуществляющих деятельность в Селтинском районе.

1. **«Учитель-учитель».** Цель данного направления – оказание помощи молодым специалистам в адаптации и формировании навыков педагогического мастерства. В школе работают 3 педагога до 35 лет, педагогов, которые работают в школе в течение 3 лет, нет, поэтому по данному направлению была сформирована одна пара по форме «педагог-новатор – консервативный педагог». В образовании каждый год нововведения, педагогам-стажерам порой бывает очень сложно справляться с таким большим потоком информации, отчетами в различных программах. Для того, чтобы их научить, где-то подсказать была создана следующая пара:

- Секацкая К.М. (учитель истории и обществознания) – Столбова Е.В. (учитель удмуртского языка и литературы) и Воронова Л.П. (учитель начальных классов)

По данному направлению наставник и наставляемые составили план работы в соответствии с потребностями наставляемого.

2. **«Ученик – ученик».** Цель данного направления – разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями. По данному направлению была сформирована следующая пара:

- Наставник Метелева Карина – наставляемый Шиляева Дарья (обучающиеся 8 класса)

- Наставник Перминова Ангелина – наставляемый Петухов Иван (обучающиеся 9 класса)

3. **«Учитель – ученик».** Цель данного направления – реализация личностного потенциала обучающихся, развитие их способностей. В данном случае индивидуальные

образовательные маршруты, которые реализуются учителями, будут схожи с программами наставничества. В текущем учебном году были сформированы следующие пары:

- Наставник Воронова Л.П.(учитель ИЗО) – наставляемая Шиляева Дарья (8 кл.) развитие художественной одаренности.

- Наставник Займатова В. Г. (учитель музыки) – наставляемая Перминова Ангелина (9 класс) развитие творческой одаренности.

Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 21, из которых 4 человека являются наставляемыми (2 человека из числа имеющих низкую мотивацию к учебе – наставниками являются сверстники и 2 для дальнейшего развития одаренности). 1 человек из числа обучающихся в возрасте с 15 до 19 лет является наставником.

Всего педагогов в школе 11 человек. В программы наставничества включены 4 педагога: Секацкая К.М., Воронова Л.П., Займатова В.Г., Столбова Е.В., что составляет 36% от общего количества педагогов. Педагоги выступают как в роли наставников, так и в роли наставляемых.

В типовой программе «ученик- ученик» разработаны программы по форме «ученик успевающий – ученик неуспевающий». Обучающиеся, которые поставлены в роли наставников, будут помогать наставляемым для улучшения образовательных результатов.

Программы наставничества начали реализовывать с 1 сентября. Был проведен анализ промежуточных результатов программ наставничества. Как наставники, так и наставляемые удовлетворены работой.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программ наставничества.
2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам наставничества.