

**Информационно-аналитическая справка по реализации проекта
«Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Сюрмошурская ООШ»
В 2024 году.**

Сроки мониторинга: 09.10.2024 – 18.10.2024

Внедрение целевой модели наставничества в школе разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».

Цель проекта – раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов МКОУ «Сюрмошурская ООШ».

1. Организация процесса целевой модели наставничества в 2024 году.

Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	1 единая программа по всем формам наставничества
Список предприятий и организаций, с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	нет
Количество наставников образовательной организации за календарный год	7 (5 педагогов, 2 обучающихся)
Количество наставляемых образовательной организации	8 (4 педагога, 4 обучающихся)
Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	8

2. Формы наставничества.

В начале учебного года были определены в соответствии с имеющимися запросами и условиями основные формы работы: «учитель- учитель», «учитель-ученик», «ученик – ученик». В школе не реализуется модель взаимодействия с предприятиями (организациями), осуществляющих деятельность в Селтинском районе.

2.1. Форма «Учитель-учитель».

1. Цель данного направления – оказание помощи молодым специалистам в адаптации и формировании навыков педагогического мастерства, по данной форме были сформированы три пары: две пары по направлению «опытный педагог – молодой специалист» и одна пара «педагог - новатор – консервативный педагог» (в образовании

каждый год нововведения, педагогам - стажерам порой бывает очень сложно справиться с таким большим потоком информации, отчетами в различных программах).

Включенность молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	4
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	2 (50%)
Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	8
Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	2

Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

Общее количество педагогов образовательной организации	12
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	4
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	5
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	42%
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	8%

2.2. Форма «Ученик – ученик».

Цель данного направления – разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями. По данному направлению были сформированы 2 пары.

Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	4
Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	2
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	100%

Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

Показатель	«Ученик-ученик»	«Учитель-ученик»	Всего
Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	18		18
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	2	2	4
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	2	0	2

2.3. Форма «Учитель – ученик».

Цель данного направления – реализация личностного потенциала обучающихся, развитие их способностей. В данном случае индивидуальные образовательные маршруты, которые реализуются учителями, будут схожи с программами наставничества. Всего по данной форме было сформировано 3 пары.

Программы наставничества начали реализовывать с 1 сентября 2023 года, из которых часть продолжила работу в 2024-2025 учебном году. И со 2 сентября 2024 года были сформированы другие пары с приходом молодых педагогов в школу. Был проведен анализ промежуточных результатов программ наставничества. Как наставники, так и наставляемые удовлетворены работой.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программ наставничества.
2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам наставничества.

