

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сюромшурская основная общеобразовательная школа»  
Селгинского района Удмуртской Республики

Утверждаю  
Директор школы  
  
Л.Н.Перминова  
Приказ № 35 от 15.04.2021 г



Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 6 от 15.04. 2021 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЮРОМОШУРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
ЗА 2020 ГОД

Сюромшур 2021

1. Аналитическая часть	
1. <u>Общая информация</u> .....	<u>3</u>
2. <u>Особенности управления</u> .....	<u>4</u>
3. <u>Образовательная деятельность</u> .....	<u>9</u>
4. <u>Качество предоставления образовательных услуг</u> .....	<u>19</u>
5. <u>Востребованность выпускников школы</u> .....	<u>19</u>
6. <u>Внутренне оценивание качества образования</u> .....	<u>20</u>
7. <u>Кадровая укомплектованность</u> .....	<u>20</u>
8. <u>Методическое обеспечение</u> .....	<u>21</u>
9. <u>Библиотечно-информационное обеспечение</u> .....	<u>21</u>
10. <u>Материально-техническая база</u> .....	<u>22</u>

## 2. Статистическая часть

1. <u>Показатели деятельности</u>	<u>22</u>
2. <u>Выводы</u>	<u>27</u>

## **1. Аналитическая часть.**

### 1. Общая информация.

1) Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Сюромошурская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики  
УР, Селтинский р-н, д.Сюромошур, ул.Пушкинская, 2,  
тел:((834159)3-30-31

Email: syurom-shkola@mail.ru

ОКПО 49646481, ОГРН 1021800917863, ИНН/КПП 1819002429 /182101001

Директор Перминова Лариса Николаевна

2) Информация об учредителе, ФИО руководителя:

Учредителем является администрация Селтинского района. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Селтинского района осуществляет Управление образования администрации Селтинского района, начальник Кондакова Анна Викторовна.

Местонахождение Учредителя:

427270, Удмуртская Республика, Селтинский район, с.Селты, ул.Юбилейная, д.3

Телефон:8(34159)3-17-75

Факс:8(34159)3-17-75

3) Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки УР –Серия РО No 006575 регистрационный No 578 от 28 мая 2010 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия дает право на ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования. Реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической, естественнонаучной .

б)Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки УР, серия 18А01 No 00004435, регистрационный N 1547 от 28 марта 2013г. (действительно по 28 марта 2025 г.)

4) Режим работы: с 8.00 - 16.00, с 18.00 до 19.00 вторник и пятница секция по волейболу.

5) Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

- взаимодействие с ОП «Селтинское», согласуется ежегодно совместный план работы.
- взаимодействие с ПЧ № 38 с. Селты,
- «Тревожная кнопка»- сотовый телефон 8 9501601071, с выходом на пульт Увинского ОВО ФГКУ «УВО ВНГ РФ по УР» - п.Ува, ул К.Маркса, 22.
- Селтинское ЦРБ и местный ФАП.

## 2. Особенности управления.

1) Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников):

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Директор — Перминова Лариса Николаевна

Заместитель директора по УВР — Займатова Вера Геннадьевна

Старший вожатый — Багеева Раиса Михайловна

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения,

координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора и старший вожатый осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Общественным органом управления является Совет школы. Активно работает общественный инспектор по охране прав детства. Функционирует Совет родителей.

Управление Учреждением строится на основе единоначалия и самоуправления.

Структурами самоуправления являются:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет Учреждения;

-Совет родителей;

-Совет обучающихся.

Указанные выше органы управления действуют на основании принятых Учреждением положений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов затрагивающих

их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей), деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях реализации прав участников образовательных отношений в управлении Учреждением создан Совет Учреждения, избираемый на 1 год и состоящий из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников школы.

в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышению

профессионального

мастерства и творческого роста учителей в Учреждении постоянно действует Педагогический совет. В его состав входят педагогические работники, председателем является директор, секретарем - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе на основании трудовых договоров. Собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

2) Перечень действующих методобъединений:

- классных руководителей
- учителей начальных классов

### 3. Образовательная деятельность.

#### **Методическая работа**

##### **1. Методическая тема**

1. 10-балльная шкала оценивания как накопительная система в реализации требований ФГОС НОО и ООО.

2. Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях введения ФГОС

##### **2. Поставленные цели и задачи на данный учебный год**

1. Распространение опыта работы – работа МОП по теме «Новые подходы в оценке достижений обучающихся как фактор здоровьесбережения и комфортной социализации в обществе»

2. Освоение новых образовательных технологий

##### **3. Формы методической работы**

Обучающие семинары

Опорная школа

Открытые уроки

Курсовая подготовка

Самообразовательная деятельность учителя

Индивидуальная методическая деятельность

Научно- практическая конференция

##### **1. Работа школьных методических объединений.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ШМО Руководитель</b>	<b>Тема методической работы</b>	<b>Наиболее значимые мероприятия ШМО за 2019-2020 уч. г.</b>
	ШМО Классных руководителей Багеева Раиса михайловна	Системно-деятельностный подход в воспитании, развитии обучающихся в условиях введения ФГОС	1. Семинары 2. Семинар- практикум- формы внеклассной работы по нравственности

##### **2. Теоретические семинары:**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Уровень (школьный, районный, межрайонный, региональный и др.)</b>
22.01.2020	Диагностика и оценка эффективности деятельности педагога в системе анализа урока	Школьный
19.02.2020	Как внедрить системно- деятельностный подход в воспитании	Школьный

### 3. Тематические педагогические советы:

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Выступающие</b>	<b>Выводы</b>
Формирование читательской компетентности обучающихся	Определить эффективные формы работы с обучающимися для осмысленного понимания текста и формирование коммуникативной компетенции для дальнейшего прохождения итогового собеседования по окончании основного уровня образования.	Учителя начальных классов и языковеды	Решили, что учителям необходимо на своих уроках развивать зрительное восприятие, артикуляционный аппарат, работать над орфоэпическим чтением, интонацией, пониманием и значением слов в тексте; использовать новые приемы, технологии при чтении на каждом уроке; рассмотреть вопрос семейного чтения на родительских собраниях; провести диагностику смыслового чтения во всех классах; разработать карту уровня сформированности смыслового чтения

### 4. Теоретические семинары:

<b>Тема семинара</b>	<b>Уровень (школьный, районный, межрайонный, региональный и др.)</b>
Системно- деятельностный подход как механизм реализации ФГОС. Современные образовательные технологии- ТПФУД Гальперина П.Я	Школьный
Накопительная система оценки – путь к повышению качества обучения	Школьный
Индивидуальная карта профессионального развития педагога	Школьный
Диагностика и оценка эффективности деятельности педагога в системе анализа урока	Школьный
Семинар- практикум – Новые подходы в оценке достижений обучающихся как фактор здоровьесбережения и комфортной социализации в обществе»	Районный – директорский день

Как внедрить системно- деятельностный подход в воспитании	Школьный
---	----------

- направления воспитательной работы:

### **1. Цель воспитательной работы школы за отчетный период.**

Миссия нашей школы - развивать ученика в соответствии с его способностями и потребностями. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Целью воспитательной работы школы является: помочь каждому члену ЗОЖевской организации познать себя и окружающий мир, осознать важность здорового образа жизни, стремиться улучшить свое здоровье и окружающий мир, воспитывать патриотические чувства, создать условия для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

### **2. Основные задачи воспитательной и профилактической работы**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В целях реализации цели и задач в школе разработана и принята программа "Здоровый образ жизни". К данной программе разработана дополнительная программа "ЗОЖ", где для каждого класса расписаны темы классных часов. Темы классных часов разработаны по линейному принципу.

В начальной школе и в 5-6 классах реализуются программы "Полезные привычки" под редакцией О.Л.Романовой и "Разговор о правильном питании" М.М.Безруких, Т.А.Филипповой.

Образовательная программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 1 - 9 классов.

### **Методическая деятельность:**

На ШМО классных руководителей были рассмотрены вопросы:

- Утверждение плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
- «Профилактика кризисных состояний детей и молодежи в социальных сетях»
- «Формирование здорового образа жизни у обучающихся – одно из основных условий профилактики потребления психоактивных веществ. Профилактика социально значимых заболеваний».
- «Половое воспитание несовершеннолетних».

2. На основе этих программ воспитательный процесс организован по следующим направлениям:

1. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формирования потребности в ЗОЖ.
2. Работа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.
3. Работа по профориентации учащихся.
4. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.
5. Работа по профилактике экстремизма, терроризма, суицида.
6. Работа по профилактике полового сношения в семье.

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

Воспитательная работа в школе осуществляется через программы:

- 1 Программа «Здоровье»;
- 2 Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- 3 Программа «Профилактики правонарушений, употребления ПАВ, суицида, терроризма, экстремизма и ксенофобии».

Воспитательная работа осуществляется через реализацию 9 направлений:

- Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание);
- Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание);
- Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения);
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профилактика преступлений и правонарушений;
- Профессиональная ориентация;
- Самоуправление обучающихся;
- Работа с родителями.
- Методическая деятельность:

С классными руководителями в 2020 году проводилась методическая и консультативная работа.

Проводились семинары по корректировке пунктов в воспитательных планах. На педагогических советах рассматривались следующие темы:

- роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников;
- организация внеклассной работы по предметам и её результаты в условиях внедрения ФГОС;



- организация в школе «Почты доверия»;
- профилактика суицида, экстремизма и др.;
- итоги проверки ГПД, кружков и секций;
- итоги тематических месячников и акций;
- итоги новогодних мероприятий;
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- итоги Гражданско-патриотической акции;
- профилактика правонарушений, суицида, экстремизма;
- участие в акции #СТОПВИЧСПИД;
- школьные службы медиации;
- итоги проверки ГПД, кружков и секций;
- участие в акции «Семья»;
- участие в акции «С любовью к России –делами добрыми едины».

Так как школа является опорной по информационным технологиям, то и внеклассные мероприятия разрабатывались с учетом этого положения. Классные часы, родительские собрания,

школьные мероприятия проходили с применением ИКТ. Классные руководители постоянно

обмениваются презентациями, видео уроками внеклассных мероприятий, классных часов.

В коридоре школы установлен телевизор, который подключен к компьютеру, что позволяет в любое

время включить видео фильм или презентацию к любому мероприятию и акции.

- структура модуля дополнительного образования:
  1. Туристско-краеведческое - «Туристический»
  2. Техническое- «Инфознайка»
  - 3.Физкультурно-спортивное - «Шахматы», «Волейбол», «Лыжные гонки»
  4. Естественно-научное - «Юный натуралист»
  5. Художественное – «Акварельки»

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

1) Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Качество знаний и успеваемость учащихся по классам

Классы	Успеваемость		Качество знаний	
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
1	100	100	25	0
2	100	88	50	25
3	100	50	20	50
4	100	100	25	55
По нач классам	100%	100	35%	30% (включая 1-2 кл)
5	100	100	38	20

6	100	100	35	13
7	100	100	17	0
8	100	100	33	33
9	100	100	17	17
По ср. классам	100%	100	35%	20%
По школе	100	100	35	30%

На первом уровне 2019-2020 учебного года обучалось 19 обучающихся, на «4» и «5» - 7 человек.

Качество знаний по начальным классам составило 30% (включая обучающихся 1-2 классов- безотметочное обучение), по 3-4 классам качество всего 54%. успеваемость- 92%, качество по сравнению с прошлым учебным годом в 3-4 классах повысилось за счет обучающихся 4 класса. Из 28 обучающихся второго уровня учатся на «4» и «5» - 5 человек, качество знаний составило 20%, успеваемость – 100%.

Качество знаний и успеваемости за три года.

Учебный год Показатели	2017- 2018 уч. год	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
Успеваемость	100	100	98
Качество	38	36	30

По сравнению с прошлыми годами в этом учебном году произошло снижение качества знаний по причине того, что выбыли обучающиеся – ударники, прибыли обучающиеся с низкой мотивацией. Был проведен анализ, составлен план повышения качества обучения, проводились дополнительные занятия, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

В течение 2019-2020 учебного года проводился педагогический мониторинг, в ходе которого отслеживался уровень качества знаний и успеваемости учащихся по триместрам.

Показатели по школе.

3-4 класс	1 трим	2 трим	3 трим	5-9кл.	1трим	2 трим	3 трим	По школе
Обучающихся на «4» и «5»	6	5	5		8	8	8	13
Неуспевающих	-	-	-		1	-		-
Качество зн.	46%	38%	38%		35%	35%	35%	36%
Успеваемость	100%	100%	100%		96%	100%	100%	100%

Для определения качества преподавания основных предметов проводились административные контрольные работы входные, полугодовые, годовые по русскому, удмуртскому языкам, математике в 1-9 классах, диагностика в 1-4 классах.

В 5-9 классах результаты

2018-2019 учебном году 2019-2020 уч. год

Предметы	Входная	Годовая	Входная	Годовая
----------	---------	---------	---------	---------

	успеваем.	кач-во	успеваем.	кач-во	усп	кач	усп	кач
Русский язык	83%	32%	87%	42%	83%	35%	83%	35%
Удмуртский язык	74%	32%	96%	42%	83%	35%	83%	35%
Математика	87%	26%	84%	42%	74%	30%	83%	35%

Сравнительный анализ показывает, что результаты традиционно в начале учебного года хуже, а к концу учебного года результаты хорошие, повышается успеваемость и качество. Это говорит о хорошей работе педагогов по основным предметам за учебный год. Если сравнить с результатами прошлого учебного года, успеваемость и качество остаются на уровне прошлого года.

Выполнение контрольных работ по основным предметам в начальных классах  
(в процентах указано качество выполнения)

Класс	Техника чтения	К/р математика			к/р русский язык		
		Нач.года	полугодие	Конец года	Нач.года	полугодие	Конец года
1	36 слов	-	-	50%	-	-	50%
2	99 слов	63%	63%	88%	63%	63%	88%
3	106 слов	20%	20%	20%	20%	20%	20%
4	93 слова	13%	25%	25%	25%	25%	25%

Не справляются с техникой чтения всего по начальной школе 8 человек. С ними в течение учебного года велась работа, дано задание на лето. Качество выполнения контрольных работ составляет чуть более 50%. В 1 классе из 7 человек справились всего 3 человека. В следующем учебном году учителю нужно вести целенаправленную работу с обучающимися по отработке техники чтения.

#### Анализ ИКР основного уровня

класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
		Выше среднего	средний	Ниже среднего
5	8	1	5	2
6	3	0	1	2
7	3	1	1	1
8	6	0	4	2

Обучающиеся 5-8 классов показали средний уровень (55%), но имеются и обучающиеся с низким уровнем (35%). В следующем учебном году учителям нужно индивидуально поработать с такими обучающимися.

Учебный год завершили с не очень хорошими результатами, возможно, повлияли 2 месяца карантина

Анализ административных  
контрольных работ

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Английский язык	7	67%	33%
История	5	83%	50%
Физика	9	84%	16%
Биология	8	100%	100%
Технология	5	100%	100%
Обществознание	5	100%	33%
Обществознание	9	100%	100%
География	6	100%	33%
ОБЖ	7,8	100%	22%

Вывод: низкое качество обучения, т.к. образовательный потенциал низкий почти у всех обучающихся,

Анализ участия в ВОШ школьный этап

№ п/п	Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Математика	5	3	2	1	1	3
2	Русский язык	5	2	1	2	1	3
3	Литература		5			1	
4	Физкультура		5	3	3	4	3
5	Английский яз.		1		1	1	3
6	История		4	1	1	1	3
7	Химия					3	3
8	Биология			3	3	3	3
9	ОБЖ				3	6	3
10	Обществознание			1	1	1	3
11	Технология д/м		3/4	1/2	1/2	5/1	1/2
12	ИЗО			3	3		
13	География			1	2	2	3
14	Физика				1	1	3
15	Удмуртский яз.		3	1	1	1	3
16	Удмурт. литерат		2	1	1	1	3

Обучающиеся школы приняли участие в ВОШ в школьном этапе в 16 возможных предметах, 20 человек из 23 с 5-9 классы, что составляет 87% участников.

В муниципальном этапе участвовало 6 человек по удмуртскому языку, географии, физкультуре, химии, истории, русском. языке, 1 человек – Кольцова Татьяна – стала победителем муниципального этапа по удмуртскому языку, а затем на региональном этапе заняла 15 место.

Анализ ВПР

Вывод: успеваемость по всем предметам составила 100%, кроме математики в 5 и 6 классах (75% и 66%)

Для улучшения качества образования необходимо учесть следующее:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль ЗУН обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся);
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

Особое внимание необходимо обратить на вычислительные умения и развитие логического мышления по математике.

#### Педагогические проблемы по результатам ВПР

Проблемы	Пути решения
<b>Формирование метапредметных результатов</b>	
Недостаточный уровень умений и навыков обучающихся при работе с текстом, практикоориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций	1. Включить в содержание учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей жанров, типов. 2. Давать обучающимся задания, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
<b>Формирование предметных результатов</b>	
Обучающиеся не умеют: - в некоторых не совсем стандартных текстах задач уловить нужный смысл; - составить краткую запись и сделать рисунок.	Применять на уроках практические задания разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.

<b>Формирование метапредметных результатов</b>	
Недостаточный уровень умений и навыков обучающихся при работе с текстом, практикоориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций	1. Включить в содержание учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей жанров, типов. 2. Давать обучающимся задания, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
<b>Формирование предметных результатов</b>	
Обучающиеся не умеют: - распознавать основную мысль письменного текста; - адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения и словоупотребления; - составлять план прочитанного	Применять на уроках практические задания разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.
Обучающиеся: - плохо распознают части речи в предложении и их грамматические признаки; - не соблюдают орфографические и пунктуационные нормы	Включать в уроки задания, которые содержат: - аналитические упражнения – устный и письменный грамматический разбор, распознавание грамматических форм слов в тексте, объяснение их значений и целесообразность употребления, поиск ошибки в работах друг у друга;

Комплексный план мероприятий по повышению объективности результатов ВПР Мероприятия	Срок исполнения	Ответствен
проанализировать типичные ошибки класса и отдельных обучающихся (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.	После проведения ВПР	учитель
Организуя учебный процесс, особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию умений: - решать текстовые задачи; - осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой; - работать с информацией, представленной в графическом, текстовом, табличном виде; - решать геометрические задачи.	В течение учебного периода	учитель
Необходимо также развивать навыки самоконтроля, сравнения полученного результата с вопросом задачи.	Во время выполнения заданий	учитель
Эта работа должна вестись с учётом психологических особенностей данной возрастной группы учащихся, в том числе такой, как избирательность внимания. В связи с этим на уроках рекомендуется комбинировать различные технологии обучения, переключать внимание от одного вида деятельности к другому.	В течение учебного периода	
Своевременно ставить в известность родителей о достижениях детей.	В течение учебного периода	кл.рук. учитель
Совершенствовать умения владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .	В течение учебного периода	
	- синтетические упражнения - образование формы слова, составление разных по структуре и коммуникативным характеристикам предложений, употребление их в собственных высказываниях	

#### Результаты итоговых контрольных работ в 5-9 классах:

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 уч.год	
	успеваем.	кач-во	Успев.	Кач-во
Русский язык	100%	42%	100%	42%
Математика	100%	37%	100%	37%

Сравнительный анализ по основным предметам показывает, что успеваемость по предметам стабильна, качество знаний по математике и русскому языку стабильны два последних года. Вывод: Результаты считать удовлетворительными.

Анализ итоговых контрольных работ в 5-9 классах по сравнению с прошлым учебным годом. (класс сравнивается с самим собой)

5 класс

Предметы	2018-2019 учебный год (4 класс)		2019-2020 учебный год	
	успеваем.	кач-во	успеваем.	кач-во
Русский язык	100%	25%	100%	38%

удмуртский язык	100%	25%	100%	25%
Математика	100%	25%	100%	50%

Анализ показывает, что успеваемость и качество учащихся 5 класса стабильны, при переходе из начальной ступени в среднюю адаптация учащихся прошла хорошо.

6 класс

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	успеваем.	кач-во	успеваем.	кач-во
Русский язык	100%	33%	100%	0%
удмуртский язык	100%	33%	100%	33%
Математика	100%	33%	100%	33%

7 класс

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	успеваем.	кач-во	успеваем.	кач-во
Русский язык	100%	33%	100%	33%
удмуртский язык	100%	33%	100%	33%
Математика	100%	33%	100%	33%

Анализ показывает, что качество знаний стабильно.

8 класс

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	успеваем.	кач-во	успеваем.	кач-во
Русский язык	100%	17%	100%	33%
удмуртский язык	100%	17%	100%	33%
Математика	100%	17%	100%	17%

Успеваемость и качество знаний стабильно.

9 класс

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	успеваем.	кач-во	успеваем.	кач-во
Русский язык	100%	33%	66%	33%
удмуртский язык	100%	16%	100%	33%
Математика	100%	16%	66%	16%

#### Анализ административных контрольных работ

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Английский язык	7	67%	33%
История	5	83%	50%
Физика	9	84%	16%
Биология	8	100%	100%
Технология	5	100%	100%
Обществознание	5	100%	33%
Обществознание	9	100%	100%
География	6	100%	33%
ОБЖ	7,8	100%	22%

Вывод: низкое качество обучения, т.к. образовательный потенциал низкий почти у всех обучающихся.

Проведем анализ итоговой аттестации.

Выпускной 9 класс в связи с пандемией COVID-19 не сдавал выпускные экзамены, прошли контрольные работы в дистанционном режиме.

№ п/п	Предметы	Кол-во сдающих	Результат		Ср балл
			Успеваем.	Кач-во	
1.	Математика	6	100%	16%	3,1 б.
2.	Русский язык	6	100%	33%	3,3 б.
3	Обществознание	1	100%	0%	3 б
4	География	6	100%	16%	3,1 б
5	Удмуртский яз.	5	100%	20%	3,4 б

Анализ пробных экзаменов

№ п/п	предметы	Кол-во сдающих	Результат		Ср. балл
			успеваем	Кач-во	
1	Математика	6	84%	16%	3,1 б.
2	Русский язык	6	84%	0%	3 б.
3	Обществознание	1	100%	0%	3 б
4	География	6	84%	16%	3 б
5	Удм. Язык	5	80%	0%	3б

Выводы:

1. По сравнению с выпускниками прошлого учебного года в этом учебном году выпускники 9 класса пробные экзамены сдали хуже

2. Мотивация обучающихся 9 класса низкая. Все собираются в колледжи.

В целом по учебному году показатели учебной деятельности удовлетворительные:

1. качество знаний составляет 36%, в этом учебном году повысилось на 2 %, за счет обучающихся 3 класса.

2) Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

1) **предметные олимпиады (и дистанционные, утвержденные МО и Н РФ, МО и Н УР)**

№ пп	Ф.И.О. обучающегося	Наименование олимпиады	Уровень	Результат
1	Эсенкулова Софья	Математика	Районный	Победитель 1 м
2	Кольцова Татьяна	Удмуртский язык	Районный Республиканский	Победитель Участник
3.	Половникова Виктория	Математика	Районный	Участник
4	Шкляев Сергей	Математика	Районный	Участник

2) **интеллектуальные конкурсы для обучающихся, входящие в мониторинг МО и Н РФ, МО и Н УР**



№ пп	Ф.И.О. обучающегося	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Петухова Валерия	Конкурс «К 75-летию ВОВ» оранжировка искусственных цветов	районный	Сертификат
2.	Метелева Валентина	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Районный	сертификат
3	Эсенкулова Софья	Конкурс видеоработ «Во славу Отечества»	районный	Диплом 1 место
4	Эсенкулова Софья	Конкурс видеоработ «Во славу Отечества»	Республиканский	Грамота 1 место
6	Коллективная работа	«Мастерская Деда Мороза»	районный	Грамота 1 место
7	Эсенкулова Софья	«Слово о Родине»	районный	1 место
8	Эсенкулова Софья	Большой удмуртский диктант	Республиканский	сертификат
9	Метелева Карина Перминов Роман	Фестиваль-конкурс удмуртской песни «Жильыртись шур»	районный	Диплом 2 степени
10	Халтурин Вадим	«Слово о Родине»	Районный	Сертификат

### 3) научно-практические конференции.

№ пп	Ф.И.О. обучающегося	Наименование конференции	Уровень	Результат
1.	Караваева Мария	«Зеркало природы»	Районный	Победитель
2.	Караваева Мария	«Зеркало природы»	Республиканский	Отмена (пандемия)
3	Эсенкулова Софья	НПК Мое первое исследование	Районный	Диплом 3 степени

### 5. Востребованность выпускников школы

1) Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников:

В 2020 году было 6 выпускников, поступили 2 человека в Ярский политехнический колледж, 3 человека в Увинский политехнический колледж, 1 человек - в Сюмсинский политехнический колледж

## 7. Кадровая укомплектованность

1) Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

<b>Показатели</b>	<b>2019-2020</b>
Общее количество учителей/ воспитателей	13/1 – восп. дошк. гр.
Имеют высшее образование	12
Имеют среднее специальное образование	1/1
Аттестовано	12
Имеют	
Высшую-	1
Первую-	4
Соответствие занимаемой должности-	7
Поощрения педагогических работников за учебный год (награды) (перечислить Ф.И.О. пед.работника, награда, дата получения)	Грамоты УО – 3чел

## 8. Методическое обеспечение

Обучение осуществляется в соответствии с утверждённым перечнем учебников и требованиями ФГОС. УМК включают в свой состав учебники (обеспечены все 100% обучающихся), рабочие тетради (обеспечены обучающиеся по требованиям педагога-предметника и возможностям родителей), образовательные программы (основа для составления рабочих программ педагогов по предмету), контрольно-измерительные материалы.

## 9. Библиотечно - информационное обеспечение

Помещение библиотеки:	Библиотека – 18.1 кв.м
Режим работы:	12-00 – 16.00 выходной: суббота, воскресенье.
Кадровое обеспечение:	0,5 ставки библиотекаря
Техническое оснащение, его использование:	2 моноблока 1 МФУ (принтер, ксерокс, сканер)
Объем и состав фонда:	основной - учебники и учебные пособия – 806 экз.
Количество читателей:	87 ч.

Количество посещений:	310
Количество книговыдач:	310
Количество наименований подписных изданий	-
Состав читателей:	учащиеся, педагоги, прочие.
Используемые формы работы:	Библиотечные занятия, интеллектуально - познавательные и библиографические игры, конкурсы, книжные выставки.

Приобретено 121 учебников на сумму – 42899р. в соответствии с переходом на ФГОС ООО.

## 10. Материально- техническая база.

Школа размещена в типовом здании площадью 1157 кв. м.

В школе имеется один компьютерный класс с проводной локальной сетью, проектором и интерактивным оборудованием. По всему зданию организовано единое беспроводное пространство. 5 ПК подсоединены

к сети беспроводной связью. 1 ПК подключен через провод. Дополнительно можно подключить к Интернету

еще 40 ПК через беспроводную связь. Проводная связь требует расширения. Внедряется электронный документооборот, в том числе - АИС "Электронная школа".

Интернет подключен через телефонную связь.

Кабинетной системы в школе нет

### **Спортивные сооружения**

В школе функционирует спортивный зал, стадион, помещение лыжной базы.

### **Учебно-опытный участок**

С площадью 7000 кв. м.

### **Школьное питание**

В школе имеется столовая на 25 посадочных мест. Организовано двухразовое горячее питание (завтрак

и обед), охват горячим питанием 100%. По льготному тарифу питаются 15 человек, для них тоже

организовано двухразовое горячее питание, для детей ГПД — дополнительно организован полдник,

желающие сотрудники тоже имеют возможность пообедать.

## **2. Статистическая часть**

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям

- Адаптация обучающихся 1 и 5 класса
- Подготовка обучающихся 8-9 класса к осознанному выбору экзаменов на ГИА-9
- Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Содержание рабочих программ
- Реализация ФГОС НОО и ООО
- Мониторинг уровня подготовки к ВПР в 4 - 8 классах

- Проверка классных журналов и журналов элективных и предметных курсов
- Реализация программ профессионального развития педагогов в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом
- Административные и районные контрольные работы

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	0 человек/%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	134 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35человек/77%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 93%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/38%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	4 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%



1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1112кв. м
-----	---	-----------